**Аналитическая справка**

**по результатам участия МБДОУ «Дубравушка» с.Толстая Дубрава в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО) в 2023 году**

# Общие сведения об участниках мониторинга, целях и процедуре мониторинга

В мониторинге качества дошкольного образования в соответствии с план - графиком в период январь- май участвовали воспитатель, заведующий ДОО, родители (законные представители) воспитанников.

**Цель мониторинга:** установление соответствия реализуемой в дошкольных организациях образовательной деятельности требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), анализ данных о текущем состоянии и качестве работы в учреждениях как основы для принятия управленческих решений в сфере образовательной политики на уровне муниципалитета и ДОО.

# Показатели мониторинга

Система показателей МКДО включает о*бласти качества МКДО:*

**1Качество образовательных программ дошкольного образования**

**2 Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях**

**3 Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)**

 **Развивающая предметно-пространственная среда:**

 **Психолого-педагогические условия**

**4 Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**

**5 Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу**

**6 Качество управления в дошкольных образовательных организациях**

**Методы сбора информации МКДО:**

* + сбор и анализ нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность ДОО, локальных нормативных актов и другой документированной информации, регламентирующей и характеризующей текущую деятельность ДОО;
	+ сбор информации заявительного характера о реализуемой деятельности объекта мониторинга, собираемой путем анкетирования и интервьюирования участников МКДО, проведения самооценок с использованием структурированных электронных форм;
	+ сбор информации о вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО и об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО качеством образовательного процесса и условиями его реализации.

# Анализ результатов оценки качества образования в ДОУ по областям качества МКДО

1.Качество образовательных программ дошкольного образования

1.1 В ДОУ разработана , утверждена ООП ДОО

1.2. ООП соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;

1.3В ДОУ имеется рабочая программа воспитания;

2 Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях

2.1Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ , соответствующих требованиям.

2.2. Часть ООП ДОО , формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих ФГОС ДО.

3Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) кадровые условия

3.1ДОО обеспечена педагогическими кадрами

3.2 Педагогический работник не имеет высшего профильного образования

3.3. Уровень квалификации педагога по результатам аттестации.- воспитатель не аттестован ( только начал работать)

 Развивающая предметно- пространственная среда

3.4 Насышенность среды (в группе имеется: уголок ряжения, уголок творчества, игровая зона, зона конструирования, стол для игры с песком, стол для рисования песком,

3.5 Трансформируемость пространства – в группе имеется возможность изменений предметно–пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

При организации непосредственно-образовательной деятельности используется мобильный материал, который постоянно варьируется, видоизменяется, что позволяет обогатить сюжеты игр, разнообразить образовательное пространство группы.

3.6.Полифункциональность материалов предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды. Полифункциональность предполагает использование детьми предметов, не обладающих жестко закрепленным способом употребления в разных видах детской деятельности.

3.7 вариативность – предполагает наличие в ДОУ или группе различных пространств, разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

3.8 Доступность среды предполагает свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

 Психолого – педагогические условия

3.9 Созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом.

Воспитатель путем организации различных игр и упражнений создает условия комфортные условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом.

3.10 Организовано взаимодействие педагога с детьми.

Работа педагога с детьми строится на личностно-ориентированном взаимодействии , целью которой, является развитие личности ребенка; поэтому ее можно назвать центрированной на ребенке. Педагог выступает как доброжелательный партнер и наставник.

3.11Созданы условия для удовлетворения потребностей , интересов и развития способностей творческого потенциала обучающихся.

В нашем **детском саду** спланирована работа с одаренными и талантливыми детьми, определены основные направления и этапы реализации, принципы педагогической деятельности. Целью нашей работы является повышение качества и эффективности образовательного процесса через внедрение новой технологии управления системой работы с одаренными детьми в ДОО.

3.12. Созданы условия для эмоционального благополучия детей

В дошкольной организации обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка  их  положительной  самооценки,  уверенности  в   собственных возможностях и способностях;

-поддержка взрослыми положительного, доброжелательного   отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в  разных   видах деятельности;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия; Условия,  необходимые  для  создания  социальной    ситуации развития  детей,  соответствующей   специфике   дошкольного     возраста, предполагают:

-обеспечение эмоционального благополучия через:  непосредственное общение с каждым ребёнком;

- уважительное  отношение  к  каждому  ребенку,  к  его     чувствам и потребностям.

4.Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

 Участие семьи в образовательной деятельности

4.1 .Обеспечен учет при разработке вариативной части ООП ДОО

 При выборе вариативной части образовательной программы учитывались предложения , высказанные родителями воспитанников.

4.2.организованно своевременное обновление и обеспечение доступности информации связанной с деятельностью по реализации образовательных программ ДОО.

 В ДОУ ведется новостная лента на официальном сайте, социальных сетях ВК и Одноклассники.

 Удовлетворенность семьи образовательными услугами

4.3. Удовлетворенность семьи образовательными услугами.

 В дошкольной организации проводится анкетирование родителей (законных представителей) 95% удовлетворены качеством работы ДОУ.

 Индивидуальная поддержка развития детей в семье

4.4. Организовано информационное просвещение родителей

- На официальном сайте ДОУ создана страничка «Для вас родители» здесь размещаются советы и познавательные материалы для родителей. Информация для родителей размещена на стендах в ДОУ.

5 Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу

 Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

5.1 Обеспечена безопасность развивающей предметно- пространственной среды.

 Вся мебель и игрушки имеют сертификат безопасности. Периодически проводится осмотр игровой площадки.

5.2. Разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий

- В ДОУ ежедневно проводятся – утренняя зарядка, физкультминутки, прогулки;

 3 раза в неделю физкультзанятия (2 в помещении, 1 на улице) .Реализуется программа физзанятий на улице.

 Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.

5.3.Обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории

- в организации имеется видеонаблюдение(1 внутренняя камера и 3 внешние)

-территория имеет ограждение по всему периметру;

- имеется пожарная сигнализация;

-тревожная кнопка;

-вход в здание по предварительному звонку.

Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми

5.4. Наличие утвержденных нормативно-правовых актов, регулирующих выполнение норм хозяйственно- бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками с учетом СанПин

- Дошкольная организация имеет Акт готовности к новому учебному году

6 Качество управления в дошкольных образовательных организациях

6.1.Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования

- заведующий в 2015 г прошла профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент организации»

6.2. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО).

- В организации разработана и функционирует ВСОКО. Имеется программа ВСОКО, Годовая циклограмма ВСОКО, анкеты, акт анализа ВСОКО.

6.3. Наличие программы развития ДОО.

Организация имеет программу развития ДОУ.

***Вывод:***

- таким образом, можно говорить о фактическом выполнении ДОО требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов по всем областям и их выполнения не в полном объеме по созданию условий регулярного доступа педагогов к сети интернет и использование информационных технологий в каждодневной образовательной деятельности.

Справку подготовила:

Заведующий МБДОУ «Дубравушка» с.Толстая Дубрава Дятлова Н.Н..

29.05.2023г.

12