

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дубравушка» с. Толстая Дубрава Становлянского муниципального округа Липецкой области

Принято :
Общим собранием
МБДОУ «Дубравушка»
с.Толстая Дубрава
Протокол № 2 от 04.04. 2024

Утверждаю:
заведующая
МБДОУ «Дубравушка»
_____ Дятлова Н.Н..



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Дубравушка» с. Толстая Дубрава Становлянского муниципального округа Липецкой области за 2023 год**

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ «Дубравушка» с. Толстая Дубрава за 2023 год, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дубравушка» с. Толстая Дубрава Становлянского муниципального округа Липецкой области был вновь открыт 25.10.2002г.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 48Л01 № 00011695 ,рег.№1518 от 04.04.2017г, бессрочного действия.

Медицинская деятельность осуществляется внештатным медицинским персоналом ЦОВП с. Толстая Дубрава.

Юридический адрес: 399702, Липецкая область, Становлянский округ, село Толстая Дубрава, улица Центральная, дом 34.

Телефон: 8(47476) 2-82-22.

E-mail: dybravychkasad@mail.ru

Сайт: <https://dubravushkasad-48.gosuslugi.ru>

Учредитель: отдел образования администрации Становлянского муниципального округа Липецкой области.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группа функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей - 10 часов;
- ежедневный график работы ДОУ с 7.30 до 17.30 часов;
- выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Дубравушка» с. Толстая Дубрава в 2023 году функционировала 1 разновозрастная группа.

Списочный состав на 1 января 2023 года составил 14 воспитанников.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дубравушка» с. Толстая Дубрава Становлянского муниципального округа Липецкой области в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: ФГОС ДО»; С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и САНП ИН 2.3/2.4.3590 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; Конвенцией о правах ребёнка; Конституцией Российской Федерации; Уставом ДОУ.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с утвержденной основной образовательной программой, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП ДОО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Дубравушка» с. Толстая Дубрава (далее ООП ДОО), разработанную на основе ФОП ДОО, и ввели в действие с 01.09.23;

- скорректировали план график повышения квалификации персонала и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДОО;

- провели информационно – разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников;

Детский сад посещает 14 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет;

В детском саду функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них: до 3 лет – 4 ребенка, 4 года – 2 ребенка, 5 лет – 3 ребенка, 6 лет-3 ребенка, 7 лет – 2 ребенка.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

1.2. Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Разработан пакет документов регламентирующих деятельность образовательного учреждения: локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОО.

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующая.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников ДОО, Педагогический совет, Совет родителей.

Общее руководство ДОО осуществляет Общее собрание МБДОУ «Дубравушка» с. Толстая Дубрава. В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОО.

Управление педагогической деятельностью ДОО осуществляет Педагогический совет МБДОУ «Дубравушка» с. Толстая Дубрава (далее - Педагогический совет). В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагоги ДОО.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОО и при принятии ДОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО создан Совет родителей воспитанников МБДОУ «Дубравушка» с. Толстая Дубрава. В состав Совета родителей входят по 1 представителю от каждой возрастной подгруппы ДОО, делегированному на собрании родителей. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада.

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с сеткой занятий организованной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС в переходном периоде.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по общеобразовательной программе МБДОУ «Дубравушка», компонент формируемый участниками образовательных отношений - программа по краеведению.

Все программы, реализуемые в МБДОУ скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы программы, обеспечивается целостность педагогического процесса.

Годовой план составляется в соответствии со всесторонним развитием воспитанников дошкольной организации и с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Результаты качества освоения воспитанниками образовательной программы составила 100% по ДООУ

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным.

Результаты мониторинга качества освоения воспитанниками образовательных программ выпускной подгруппы:

- старшая подгруппа : 5 человек.

Высокий 80% ; средний – 20%; низкий – 0%,

В школу ушло – 3 человека.

Результаты диагностики психологической готовности детей к обучению в школе показали: 3 чел. – высокий; 0 – низкий

Вывод выпускники к обучению в школе готовы.

Воспитатель : Окорокова Т.А.,

Результаты мониторинга качества освоения воспитанниками образовательных программ невыпускных групп показал:

младшая подгруппа : 9 воспитанников.

Высокий – 67 %; средний – 33%; низкий – 0 %.

Воспитатель: Окорокова Т.А.

Участие в районных мероприятиях.

2 место «Дорого глазами детей», 2 первых мест «Синицы — озорницы и другие птицы», 1 место « Жизнь прекрасна без наркотиков», 3 место «Вместо елки Новогодний букет»

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы ДООУ в течение учебного года коллектив ДООУ поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями :

МБОУ СОШ с Толстая Дубрава ул.40 лет Победы, ЦКиД с.Толстая Дубрава,сельской библиотекой ул.Центральная.

В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагог будет работать над развитием познавательных способностей детей. Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в проводимых мероприятиях.

Формы работы с семьями воспитанников:

- индивидуальные беседы;
- семинары – практикумы (традиционно проходят в декабре месяце);
- выставки совместных работ (традиционно Осень золотая, Зимушка – зима);
- папки – передвижки;
- оформление уголков для родителей;
- консультации; родительские собрания;
- памятки;
- семинары- практикумы для родителей; тематические игры (по воспитанию детей);
- анкетирования;
- участие в проектной деятельности.

В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

Состояние здоровья детей по результатам мониторинга за 2023 год:

- число дней, пропущенных одним ребенком по болезни – 0,4;
- распределение детей по группам здоровья: 1 группа здоровья – 60%, 2 группа – 40%,

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2023 году не зарегистрировано.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет – ДОУ оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участке с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В работе с детьми педагог использует образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития.

Было обследовано 12 человек из 114 на август месяц 2023 года.

- Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДООУ организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 8 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, воспитателя и заведующей.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

В ДООУ в соответствии со штатным расписанием требуется воспитатель на 0,55 ставки. В 2023 г работал 1 педагог.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 63%.

Возрастной ценз педагога:

педагог – 60-65 лет

Образовательный уровень педагога:

- среднее профессиональное.

Аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию – 0 педагогов; первую – 0 педагога, аттестованы 1 педагог на соответствие с занимаемой должностью.

В течение учебного года воспитатель посещал различные онлайн -семинары, методические объединения.

Распространение опыта работы воспитателем:

- Окорокова Т.А.- «Современные педагогические технологии. Нетрадиционные техники рисования».

1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДООУ имеется следующее методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Используется интернет ресурсы. Оформлена подписка для педагогов на 2 периодических издания.

Методическое сопровождение реализации ООП в полном объеме соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга.

Учебно-методическое, обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжать пополнять методическое и дидактическое обеспечение к ООП Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Дубравушка» с. Толстая Дубрава, уделяя особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ, необходимо дополнять групповую комнату электронно -техническим оборудованием.

1.7.Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

- Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующего СанПина. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

-Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в ДОУ имеются: физкультурный уголок, кабинет для медицинского осмотра, изолятор. Для социально - коммуникативного развития - игровое оборудование в группе . Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. Для познавательного и речевого развития в группах ДОУ созданы – центры опытно-экспериментальной деятельности, дидактических и развивающих игр, книжные уголки. Для художественно – эстетического развития – центр конструирования и творчества в группе. Имеются: прогулочная площадка с малыми архитектурными формами, цветники, огород.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В ДОУ имеются все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, учреждение оборудовано системами безопасности: автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой , разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками дошкольной организации проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного

отношения к своему здоровью и жизни. В группе в уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

1.8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующий ДООУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационный уголок для родителей, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ деятельности ДООУ за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ, учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать в новом учебном году следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Учреждение функционирует в режиме развития.

Анализ Показателей деятельности ДОУ за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	14 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14/100
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	-

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14/100
1.5.3	По присмотру и уходу	14/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек, 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек, 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2.	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 / 100%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	1/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек, 0 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 / 14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	нет
2 1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5кв.м
2 2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5кв.м
2 3	Наличие физкультурного зала	нет
2 4	Наличие музыкального зала	нет
2 5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да